

Annonce poste ANIMATEUR/TRICE (H/F)

INTITULE DU POSTE : ANIMATEUR/TRICE SPECIALISE(E)

SERVICE DE RATTACHEMENT : SERVICE ENFANCE-JEUNESSE

CADRE STATUTAIRE :

Grade : Adjoint d'animation Filière : Animation

DEFINITION DU POSTE : L'animateur/trice spécialisée favorise et participe à l'accueil d'enfants de 3 à 12 ans sur les structures périscolaires et extrascolaires, de manière individuelle et collective, en garantissant le respect du projet éducatif de territoire de la collectivité ainsi que le cadre réglementaire lié à l'accueil des enfants. Elle peut être amenée de manière spécifique à accompagner des jeunes de 11 à 15 ans sur la structure jeunesse ainsi qu'y mener des projets sur des thématiques précises.

Elle est référente sur le service des thématiques du handicap, du harcèlement scolaire, de la gestion des besoins individuels et collectifs à particularité.

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Participer au projet d'inclusion dans les ACM ;
- Accueillir, animer et encadrer des enfants en situation de handicap lors des temps périscolaires et extrascolaires ;
- Accompagner les enfants dans la gestion de leurs émotions, de la frustration, dans la difficulté relationnelle avec leurs pairs, dans des difficultés personnelles et/ou familiales ;
- Etre garant de la sécurité physique, affective et morale des enfants ;
- Participer à l'organisation de la vie collective, individuelle et quotidienne ;
- S'intégrer, participer et enrichir la vie de l'équipe d'animation ;
- Travailler en partenariat avec le personnel d'entretien, de restauration, les ATSEM ;
- Collaborer activement avec les équipes enseignantes et les AESH ;
- Communiquer et orienter les familles.

ACTIVITES SPECIFIQUES :

- Encadrer des temps d'information autour du handicap pour l'équipe du service enfance ; · Participer à la définition des orientations stratégiques des animations sur les thématiques du handicap, du harcèlement scolaire, de la prévention, de l'intergénérationnel et à leur mise en place ;
- Elaborer et mettre en œuvre des projets de partenariat dans le cadre du projet individuel et collectif ; · Promouvoir sur la ville l'accueil d'enfants porteurs de handicap, travailler en partenariat avec les autres services municipaux ;
- Créer des outils de suivi et d'apport pour les familles, les parents, l'équipe ;
- Réaliser un bilan de l'action et du projet de manière régulière ;
- Participer à l'organisation et/ou être acteur des manifestations de la Ville.

COMPETENCES :

- **Savoirs :**
- Connaissance des publics 3 / 11 ans en situation de handicap ;
- Connaissance du milieu du handicap et de ses spécificités ;
- Connaître et comprendre le PEDT, les projets pédagogiques et de fonctionnement ;
- Connaître la réglementation des ACM et des règles d'hygiène et de sécurité ;
- Connaissance de l'outil informatique, Excel, Word et utilisation d'un drive.

· **Savoir-faire :**

- Etre force de proposition et prendre des initiatives ;
- Etre à l'écoute des besoins et envie des enfants ;
- Savoir adapter son comportement et son travail en fonction des difficultés des enfants, polyvalence à l'égard des publics à recevoir et encadrer ;
- Etre en capacité de déceler des besoins et difficultés chez les enfants ;
- Elaborer, préparer et mener des projets individualisés ;
- Organiser et assurer le suivi des enfants dans la vie quotidienne ;
- Assurer une cohérence éducative et positionner en tant que professionnel de l'animation ; - Utiliser de façon pertinente le matériel et les équipements de l'accueil et participer au nettoyage quotidien ;
- Etre médiateur au sein d'un groupe d'enfants, poser des limites et les faire respecter, gérer les conflits ; - Savoir communiquer avec les parents en toute objectivité et sans jugement ;
- Savoir mener des temps de formation et d'information, transmettre ses connaissances aux animateurs ; - Elaborer, planifier, budgétiser et analyser un projet de service;
- Savoir communiquer et faire état du projet et des projets individualisés à la responsable de service ; - Savoir alerter la hiérarchie en cas d'incohérence éducative ou de dysfonctionnement dans les structures ou dans l'équipe du service enfance.

· **Savoir-être :**

- Sens du contact et du relationnel ;
- Sens du travail en équipe, être à l'écoute de ses collègues, communiquer, se soutenir ; - Faire preuve de recul et d'analyse, savoir adapter son discours en toute bienveillance ; - Discrétion professionnelle, obligation de réserve ;
- Rigueur et sens de l'organisation ;
- Adaptabilité, créativité ;
- Capacité à s'autoévaluer et à accepter les critiques ;
- Capacité à travailler de manière autonome, maturité et dynamisme.

CONDITIONS D'EXERCICE :

SITUATION DU POSTE DANS L'ORGANISATION : Sous l'autorité de la responsable du service enfance-jeunesse.

RELATIONS FONCTIONNELLES :

- Relation directe avec les enfants et leurs parents ;
- En interne : relations avec l'ensemble des personnes travaillant dans le service ;
- En externe : partenaires publics et privés (services municipaux, institutions, partenaires sociaux, associations...).

NIVEAU DE QUALIFICATION : BPJEPS spécialisé dans le handicap, diplôme de Moniteur-Educateur, diplôme d'Educateur Spécialisé. Expérience souhaitée.

CONTRAINTES DU POSTE : Horaires irréguliers, amplitude variable, travail en coupure

possible. **HORAIRES :** Temps partiel annualisé 80%