



Annonce poste ANIMATEUR/TRICE SPECIALISE(E) (H/F)

INTITULE DU POSTE : ANIMATEUR/TRICE SPECIALISE(E)

SERVICE DE RATTACHEMENT : SERVICE ENFANCE-JEUNESSE

CADRE STATUTAIRE :

Grade : Adjoint d'animation Filière : Animation

DEFINITION DU POSTE : L'animateur ou animatrice spécialisé(e) favorise l'accueil et la participation d'enfants, de 3 à 17 ans, au sein des structures périscolaires, extrascolaires et jeunesse, aussi bien individuellement qu'en groupe. Il/elle veille au respect du projet éducatif territorial de la collectivité ainsi qu'au cadre réglementaire propre à l'accueil des enfants.

Personne référente sur les questions de handicap et d'inclusion, l'animateur(trice) apporte une attention particulière à la gestion des besoins spécifiques individuels et collectifs, afin d'offrir les meilleures conditions d'intégration à chaque enfant, et d'accompagner l'équipe dans la mise en œuvre d'actions adaptées.

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Participer au projet d'inclusion dans les ACM ;
- Accueillir, animer et encadrer des enfants en situation de handicap ;
- Accompagner les enfants dans la gestion de leurs émotions, de la frustration, dans la difficulté relationnelle avec leurs pairs, dans des difficultés personnelles et/ou familiales ;
- Etre garant de la sécurité physique, affective et morale des enfants ;
- Participer à l'organisation de la vie collective, individuelle et quotidienne ;
- S'intégrer, participer et enrichir la vie de l'équipe d'animation ;
- Travailler en partenariat avec le personnel d'entretien, de restauration, les ATSEM ;
- Collaborer activement avec les équipes enseignantes et les AESH ;
- Communiquer et orienter les familles.

ACTIVITES SPECIFIQUES :

- Encadrer des temps d'information autour du handicap pour l'équipe du service enfance-jeunesse ;
- Participer à la définition des orientations stratégiques des animations sur les thématiques du handicap ;
- Elaborer et mettre en œuvre des projets de partenariat dans le cadre du projet individuel et collectif ;
- Promouvoir sur la ville l'accueil d'enfants porteurs de handicap, travailler en partenariat avec les autres services municipaux ;
- Créer des outils de suivi et d'apport pour les familles, les parents, l'équipe ;
- Réaliser un bilan de l'action et du projet de manière régulière ;
- Participer à l'organisation et/ou être acteur des manifestations de la Ville.

COMPETENCES :

- **Savoirs :**
 - Connaissance des publics 3 / 17 ans en situation de handicap ;
 - Connaissance du milieu du handicap et de ses spécificités ;
 - Connaître et comprendre le PEDT, les projets pédagogiques et de fonctionnement ;
 - Connaître la réglementation des ACM et des règles d'hygiène et de sécurité ;

- Connaissance de l'outil informatique, Excel, Word et utilisation d'un drive.

· **Savoir-faire :**

- Etre force de proposition et prendre des initiatives ;
- Etre à l'écoute des besoins et envie des enfants ;
- Savoir adapter son comportement et son travail en fonction des difficultés des enfants, polyvalence à l'égard des publics à recevoir et encadrer ;
- Etre en capacité de déceler des besoins et difficultés chez les enfants ;
- Elaborer, préparer et mener des projets individualisés ;
- Organiser et assurer le suivi des enfants dans la vie quotidienne ;
- Assurer une cohérence éducative et positionner en tant que professionnel de l'animation ;
- Etre médiateur au sein d'un groupe d'enfants, poser des limites et les faire respecter, gérer les conflits ;
- Savoir communiquer avec les parents en toute objectivité et sans jugement ;
- Savoir mener des temps de formation et d'information, transmettre ses connaissances aux animateurs ;
- Elaborer, planifier, budgétiser et analyser un projet de service ;
- Savoir communiquer et faire état du projet et des projets individualisés à la responsable de service ;
- Savoir alerter la hiérarchie en cas d'incohérence éducative ou de dysfonctionnement dans les structures ou dans l'équipe du service enfance.

· **Savoir-être :**

- Sens du contact et du relationnel ;
- Sens du travail en équipe, être à l'écoute de ses collègues, communiquer, se soutenir ;
- Faire preuve de recul et d'analyse, savoir adapter son discours en toute bienveillance ;
- Discrétion professionnelle, obligation de réserve ;
- Rigueur et sens de l'organisation ;
- Adaptabilité, créativité ;
- Capacité à s'autoévaluer et à accepter les critiques ;
- Capacité à travailler de manière autonome, maturité et dynamisme.

CONDITIONS D'EXERCICE :

SITUATION DU POSTE DANS L'ORGANISATION : Sous l'autorité de la responsable du service enfance-jeunesse.

RELATIONS FONCTIONNELLES :

- Relation directe avec les enfants et leurs parents ;
- En interne : relations avec l'ensemble des personnes travaillant dans le service ;
- En externe : partenaires publics et privés (services municipaux, institutions, partenaires sociaux, associations...).

NIVEAU DE QUALIFICATION : BPJEPS spécialisé dans le handicap, diplôme de Moniteur-Educateur, diplôme d'Educateur Spécialisé. Expérience souhaitée.

CONTRAINTES DU POSTE : Horaires irréguliers, amplitude variable, travail en coupure possible

HORAIRES : Temps complet