



FICHE DE POSTE

NOM :

PRENOM :

INTITULE DU POSTE :

SERVICE DE RATTACHEMENT : SERVICE ENFANCE-JEUNESSE

DEFINITION DU POSTE : L'animateur jeunesse encadre les jeunes de 11 à 17 ans, en garantissant le respect du projet éducatif de territoire de la collectivité ainsi que le cadre réglementaire lié à l'accueil des jeunes. Il propose, conçoit et met en œuvre des activités d'animation éducatives et de loisirs, des projets, des actions, dans le cadre des objectifs de la structure définis dans son projet pédagogique.

Dans le cadre de projet, d'interventions spécifiques ou par nécessité de service, l'animateur jeunesse peut être amené à intervenir sur le public enfant (3 à 11 ans), ainsi que sur le public 18/25 ans dans une démarche partenariale.

CADRE STATUTAIRE :

Catégorie : C

Grade : Adjoint d'animation

Filière : Animation

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Mettre en œuvre le projet éducatif de territoire et participer à la construction du projet pédagogique de la structure ainsi qu'à la définition des orientations stratégiques des interventions ;
- Accueillir et animer les jeunes lors des temps d'accueil libre (périscolaire) ;
- Concevoir des plannings diversifiés pour les temps de vacances scolaires, animer et encadrer les jeunes ;
- Être garant de la sécurité physique, affective et morale des jeunes, repérer les difficultés et les signaler ;
- Faire de l'animation, selon les critères définis dans le projet pédagogique ;
- Participer à l'organisation de la vie collective et quotidienne ;
- S'intégrer, participer et enrichir la vie de l'équipe d'animation ;
- Participer à l'organisation logistique de la structure, gérer le matériel et l'équipement ;
- Assurer l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- Développer des projets adaptés aux jeunes en fonction de l'analyse des besoins et soutenir les projets à l'initiative des jeunes, en assurer le suivi et le bilan ;
- Contribuer à la mise en œuvre de la continuité éducative (Familles, EN, partenaires éducatifs)
- Développer et coordonner des actions en lien avec les associations du territoire ;
- Communiquer avec les familles, construire et entretenir de bonnes relations avec les jeunes et leurs parents.

ACTIVITES SPECIFIQUES :

- Assurer la direction de la structure en cas de congés de la directrice et de ses absences en cas de départ en séjour.
- Construire et encadrer des séjours ou des mini-séjours, peut être positionné en direction de séjours
- Participer à l'organisation et/ou être acteur des manifestations de la Ville
- Participer à l'élaboration de supports de communication pour valoriser les actions de la structure

- Assurer une veille d'information relatives à la réglementation, aux démarches innovantes, à l'actualité et aux besoins du public jeune
- Participer à l'accueil et à l'accompagnement des animateurs vacataires et stagiaires, est positionné en tant que tuteur
- Se positionner en tant que référent auprès des partenaires institutionnels de l'EN ;
- Proposer des actions et activités spécifiques, posséder des compétences particulières dans les domaines culturels, scientifiques, ou informatiques.
- Participer au suivi administratif de la structure.

COMPETENCES :

● Savoirs :

Connaissance des publics 11/17 ans ;

Connaître et comprendre le PEDT, les projets pédagogiques et de fonctionnement ;

Connaître les techniques d'animation ;

Connaître la réglementation des ACM et des règles d'hygiène et de sécurité.

● Savoir-faire :

Être force de proposition

Être à l'écoute des besoins et envie des jeunes

Elaborer, préparer et mener des projets

Faire preuve de compétences d'organisation, de rédaction, d'utilisation de l'outil informatique.

Savoir gérer un budget

Animer des activités variées, savoir construire un planning autour d'un thème défini en équipe

Assurer le suivi individuel des jeunes présentant un besoin spécifique

Utiliser de façon pertinente le matériel et les équipements de l'accueil et participer au nettoyage quotidien

Participer activement aux réunions, à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation des projets

Assurer une cohérence éducative et se positionner en tant que professionnel de l'animation

Savoir communiquer avec les parents en toute objectivité et sans jugement

Être médiateur au sein d'un groupe de jeunes, poser des limites et les faire respecter, gérer les conflits

Savoir alerter la hiérarchie en cas d'incohérence éducative ou de dysfonctionnement dans les structures ou dans l'équipe d'animation.

● **Savoir-être :**

Sens du contact et du relationnel ;

Sens du travail en équipe, être à l'écoute de ses collègues, communiquer, se soutenir ;

Faire preuve de recul et d'analyse, savoir adapter son discours en toute bienveillance ;

Discrétion professionnelle, obligation de réserve ;

Rigueur et sens de l'organisation ;

Adaptabilité, créativité ;

Capacité à s'autoévaluer et à accepter les critiques ;

Capacité à travailler de manière autonome, maturité et dynamisme.

CONDITIONS D'EXERCICE :

● **SITUATION DU POSTE DANS L'ORGANISATION :** Sous la responsabilité du responsable du service enfance-jeunesse et par délégation du directeur de la structure.

● **RELATIONS FONCTIONNELLES :**

Relation directe avec les jeunes et leurs parents ;

En interne : relations avec l'ensemble des personnes travaillant dans le service ;

En externe : partenaires publics et privés.

● **NIVEAU DE QUALIFICATION :** Diplôme professionnel de l'animation permettant d'encadrer en direction (BPJEPS LTP, BAFD, DUT, ...), Educateur spécialisé

● **CONTRAINTES DU POSTE :** Disponibilité sur amplitude, congés selon nécessité de service, présence sur la structure le 1^{er} samedi du mois, Permis B de +2 ans (conduite de minibus)

● **HORAIRES :** Temps complet annualisé, horaires irréguliers